附件

**第三届化工安全复合型人才高级研修班招生简章**

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发危险化学品安全综合治理方案的通知》（国办发〔2016〕88号）、《教育部、国家安全监管总局关于加强化工安全人才培养工作的指导意见》（教高〔2014〕4号）文件相关要求，中国石油大学（华东）根据《国家安全监管总局办公厅关于印发化学工程领域化工安全方向复合型工程（专业）硕士研究生培养工作方案的函》（安监总厅管三函〔2015〕70号）的具体要求，作为原国家安全监管总局选定的试点高校开展化工安全复合型人才培养工作。在原国家安全监管总局的指导下，自2015年至今已顺利完成“国家安全监督管理总局首届化工安全复合型人才高级研修班”的招生、面试和培养工作，并积累了丰富的人才培养经验，得到了国家安全生产主管部门和行业高度认可。按照原国家安全监管总局办公厅发布的《关于继续做好化工安全复合型人才培养工作的函》（安监总厅人事函〔2017〕267号）及《教育部办公厅关于进一步支持化工安全复合型高级人才培养工作意见的函》（教高厅函〔2017〕59号）的要求，中国石油大学（华东）自2017年至今已基本完成“第二届化工安全复合型人才高级研修班”的招生和理论学习。为进一步加强化工安全复合型人才培养，努力推动化工行业人才强安、科技兴安工作，在应急管理部的指导下，中国石油大学（华东）联合中国化学品安全协会将共同开展“第三届化工安全复合型人才高级研修班”的招生培养工作，现就有关招生及培养具体事项通知如下：

一、培养目标

（一）拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有社会责任感以及科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风。

（二）熟悉国家安全生产领域方针、政策和法规，具备扎实的化工专业基础知识和工程实践能力，掌握现代化工安全工程和管理的理论、方法，具备较强的发现问题、分析问题、解决问题的能力和创新意识，成为“知工艺、懂安全、精技术、会管理”的化工安全复合型人才。

二、培养课程体系

课程体系将以化工工艺为基础，安全理念和技术为提升，用化工设备、安全仪表、管理工程、环境工程等相关多学科交叉融合的平台，培养复合型高层次工程技术和工程管理人才。

三、招生

（一）招生条件

报考第三届化工安全复合型人才高级研修班学员应同时满足以下条件：

1.化学工程与工艺或相关专业的本科以上学历；

2.在企业一线生产岗位工作三年以上。

（二）报名材料

（1）单位盖章的报名表（见附件1）；

（2）报名统计表（见附件2）；

（3）身份证扫描件；

（4）最高学历证书和最高学位证书扫描件；

（5）个人发表论文或授权专利证书扫描件；

（6）个人所获奖励证书扫描件；

（7）英语水平证明扫描件；

（8）其他能证明个人能力和水平的相关材料。

所有材料需按照上述顺序，将扫描件以文件夹压缩包形式发至报名高校邮箱（中国石油大学（华东）：aqjgjcxyupc@163.com），文件名为：“单位+姓名”。

（三）录取程序

1.录取培养工作将在2019年3月11日启动，企业和学员自主报名，报名截止时间为2019年4月30日，2019年5月1日-5月5日在中国石油大学（华东）进行初选，确定合格名单。

2.2019年5月30日前，组织笔试和复试。

笔试：初选合格的学员需参加由应急管理部和高校共同组织的笔试，笔试科目为:化工安全基础。

复试：笔试合格的学员统一参加由中国石油大学（华东）和中国化学品安全协会共同组织的复试，按照应急管理部相关要求，择优确定最终录取名单。

（四）培养费

第三届化工安全复合型人才高级研修班培养费约6.5万元，具体以山东省物价局审计通过的费用为准。以上费用包括资格审查费、课程费、考试费、实践费、论文指导费、评阅评议及答辩费等费用。

四、培养模式

基本学习年限为2年，其中第一年为脱产学习，脱产学习共分为六个阶段，每个阶段为两周左右。总学分最低修满28学分的专业必修课、专业选修课和必修环节。第二年在企业进行生产实践并完成毕业成果。生产实践要尽量针对所在企业的安全现状和问题，提出能够解决实际问题的方案。

具体培养要求见附件3《第三届化工安全复合型高级人才研修班培养方案》。

培养过程借鉴首届和第二届化工安全复合型高级人才研修班的培养经验，充分发挥“理论学习不断线、经验分享不断线、工程实践不断线”的“三个不断线”培养方式，同时结合国内重点化工大学和国外化工名校在化工安全教育方面的经验，突出化工和安全的无缝衔接，加强安全仪表知识基础，重在培养研究生的应用及创新意识、工程实践能力和管理水平。

专业授课老师在依托中国石油大学（华东）专业教师主讲的同时，依托应急管理部协调组织的国内知名高校、化工企业和设计院的行业专家，对一些涉及重点领域的关键性课程进行讲授或辅助性教学。授课过程充分借鉴国内外人才培养的经验，注重将先进的授课模式引进到课堂中，如案例教学、实践教学、翻转课堂等，充分保证培养目标和教学效果的实现。

五、联系人及联系方式

联系人及电话：

高 娜，0532-86981576，15588997901

孟亦飞，0532-86981576，15806569036

邮箱：aqjgjcxyupc@163.com

中国石油大学（华东）

2019年3月4日

附件1

第三届化工安全复合型人才高级研修班报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性 别 | | |  | | | 2寸近期  正面免冠  照片 | | |
| 民族 |  | | 政治面貌 | | |  | | | |
| 出生日期 |  | | 出生地 | | |  | | | |
| 本科毕业学校 |  | | | | | | | | |
| 所学专业 |  | | | | | | | | |
| 是否有学士学位证书 | |  | | 是否有本科毕业证书 | | | | | |  | | |
| 学士学位证书取得时间 | |  | | 本科毕业证书取得时间 | | | | | |  | | |
| 最高学位及所学专业 | |  | | | | | | | | | | |
| 最高学位毕业学校 | |  | | | | | | 最高学历 | | |  | |
| 英语水平  （打钩选择1-2项） | | □四级 □六级 □托福 □雅思 □GRE □WSK | | | | | | | | | | |
| 英语成绩（对应上述所选英语水平考试） | | | | |  | | | | | | | |
| 报考培养模式 | | | | | □两年制提升 □一年制加强 | | | | | | | |
| 所在企业名称 |  | | | | | | | | | | | |
| 职务 |  | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | 邮编 | | |  |
| 联系电话 |  | | | 电子邮件地址 | | | | |  | | | |
| 本 人 简 历 | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 单位 | | | | | | 职务 | | | 证明人 | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |  | | |
| 曾获得过的技术成果、专利及工作成就、奖励(请说明本人是否为独立获得者或在合作者中的排名顺序；请另附上述材料证明如获奖证书的复印件)；曾做出过的主要工作业绩： | | | | | | | | | | | | |
| 承诺书  本人保证提交的个人信息资料及相关材料真实、准确。如果所提交的信息及相关材料不真实、不准确，在本次研究生培养中，本人愿意随时接受相应处理并承担全部后果。  本人签名： （加盖单位公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

附件2

**第三届化工安全复合型人才高级研修班培养方案**

一、培养目标

（一）拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有社会责任感以及科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风。

（二）培养熟悉国家的安全方针、政策和法规，具备扎实的化工专业基础知识和工程实践能力，掌握现代化工安全工程和管理的理论、方法，具备较强的发现问题、分析问题、解决问题的能力和创新意识的复合型化工安全工程技术与管理人才。

二、领域范围及研究方向介绍

化学工程领域是研究化学工业及相关工业过程中所进行的化学过程和物理过程共同规律和应用技术的工程领域。化工安全工程方向是化学工程领域一个重要的研究方向，强调基础理论与工程应用相结合，涉及化工过程安全设计、设备管理、操作控制、安全生产技术和安全生产管理等内容。按照原国家安全监管总局办公厅发布的《关于继续做好化工安全复合型人才培养工作的函》（安监总厅人事函〔2017〕267号）及《教育部办公厅关于进一步支持化工安全复合型高级人才培养工作意见的函》（教高厅函〔2017〕59号）要求，开展化工安全复合型人才高级研修班，为化工安全领域培养复合型人才，在生产实践中为促进化工行业安全生产形势的持续好转和健康发展做出贡献。

三、培养方向

化工安全复合型人才高级研修班的培养工作是基于石油化工行业对化工安全领域应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才的需要而开展的，目的是培养知工艺、懂安全、精技术和会管理的化工安全专业化人才，培养体系及课程设置将突出理论和实践相结合、工艺和安全相结合、课内和课外相结合、国内和国外相结合等特点。特别是在专业课程的设置上，将采用少学时、多门类的引导式教学理念，扩充化工安全专业知识点的了解。

同时在应急管理部的指导下，继续优化中国石油大学（华东）联合中国化学品安全协会搭建的“化工安全在线学习平台”。学员在结束集中理论学习回到企业后，可继续依托“化工安全在线学习平台”，利用定时平台交流、跨平台多终端移动互联学习和不定期、碎片化时间随时随地自主学习等多渠道、多方式实现“三个不断线”——理论学习不断线，经验分享不断线，工程实践不断线。

四、学习年限

基本学习年限为2年，其中第一年为脱产学习，脱产学习共分为六个阶段，每个阶段为两周左右。第二年在企业进行生产实践并完成毕业成果。生产实践要尽量针对所在企业的安全现状和问题，提出能够解决实际问题的方案。

五、课程要求

以化工、工艺、安全等与工程实践紧密结合的课程为主，要求最低修满28学分的专业必修课、专业选修课和必修环节，且所有课程考核合格。

**表1 第三届化工安全复合型人才高级研修班课程设置**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类别** | **课程号** | **课程名** | **学分** | **学时** |
| 1 | 专业  必修课 | SZ03017 | 环境质量评价 | 2 | 32 |
| 2 |  | 安全系统工程 | 2 | 32 |
| 3 |  | 安全检测与监测 | 2 | 32 |
| 4 |  | 安全心理学 | 1 | 16 |
| 5 |  | 防火与防爆 | 1 | 16 |
| 6 | SZ03040 | 化工安全技术 | 2 | 32 |
| 7 |  | 化工自动化安全控制技术 | 2 | 32 |
| 8 |  | 化工设备失效分析 | 1 | 16 |
| 9 |  | 化工安全设计与HAZOP分析 | 1 | 16 |
| 10 |  | 保护层分析（LOPA）技术 | 1 | 16 |
| 11 |  | 安全仪表完整性等级分析（SIL） | 1 | 16 |
| 12 |  | 化工过程安全管理 | 1 | 16 |
| 13 | 专业  选修课 | GSZ00051 | 信息检索 | 1 | 16 |
| 14 |  | 消防安全 | 2 | 32 |
| 15 |  | 定量风险评估 | 2 | 32 |
| 16 |  | 过程控制仪表与装置 | 1 | 16 |
| 17 |  | 压力容器安全评定技术 | 1 | 16 |
| 18 |  | 应急管理 | 1 | 16 |
| 19 |  | 事故调查与分析技术 | 1 | 16 |
| 20 |  | 化工过程节能与环保技术 | 1 | 16 |
| 21 | 必修环节 | SZ03003 | 文献综述与开题报告 | 1 | - |
| 22 | SZ03001-1 | 听6次以上化工安全前沿讲座并撰写总结报告 | 2 | 32 |
| 23 | SZ03004-1 | 论文工作中期报告 | 1 | - |
| 24 |  | 专业分组研讨 | 2 | 36 |
| 25 |  | 现场实践 | 1 | 24 |

六、毕业条件

（一）研修班学员的研究选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。毕业成果形式可采用学术论文、研究论文、技术调研报告、新技术研发应用报告、综合类研究和应用等。

（二）研修班专业实践和毕业成果可以结合进行，其中专业实践可以分组进行，但毕业成果必须独立完成，要体现研修班学员综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

（三）研修班学员除严格遵守培养高校的相关管理规定外，同时按照应急管理部的相关要求从学业和生活上进行单独管理。针对应急管理部要求的必修环节中的相应实践环节等特色课程，实行严格的考勤及现场表现考核制度，计入最后相应的课程和论文成绩。

中国石油大学（华东）

2019年3月4日